

Основные направления деятельности Дворца творчества и результаты качества образовательного процесса.

Основным видом содержания деятельности Дворца творчества детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании» является образовательная деятельность. Образовательная деятельность включает в себя элементы обучения, развития и воспитания детей и реализуется в учебно-воспитательном процессе.

Основной целью образовательной деятельности Дворца является организация обучения детей, при котором возможно создать условия для их самовыражения, саморазвития, самоопределения.

Личность ребенка является субъектом обучения, что влечет за собой развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Образовательная деятельность Дворца творчества обусловлена социальным заказом, региональными особенностями и традициями. Она характеризуется многообразием видов и направлений.

Образование во Дворце творчества носит гуманистический, культурологический, развивающий, творческий характер, так как в своей основе имеет воспитательные, развивающие и обучающие цели.

Образование во Дворце осуществляется в процессе реализации дополнительных образовательных программ, которые являются главными нормативными документами, определяющими индивидуальное лицо конкретного педагога через описание им содержания и объемов образования, технологий, организации обучения, развития и воспитания, учета индивидуальных особенностей, интересов детей, мотивации образовательной деятельности.

Образовательная программа ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социума.

Во Дворце идет процесс совершенствования программного обеспечения. Разрабатываются комплексные, модифицированные, авторские программы.

Целевая установка дополнительных образовательных программ:

- дать детям конкретные знания и привить интерес к предмету познания;
- заложить фундамент целостного видения мира;
- быть направленной на реализацию разнообразных потребностей детей, на их социальную защиту, адаптацию и оздоровление;
- позволить обучающимся приобрести новый социальный опыт, способствовать жизненному самоопределению;
- способствовать воспитанию творчески развитой, самостоятельно думающей личности.

В структурно-функциональной модели образовательного пространства Дворца творчества – 5 отделов, в которых на основе взаимодействия детей и взрослых складываются микросистемы, идет процесс интеграции образования на основе комплексных образовательных программ по 6 направленностям.