

## АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Название программы: «Юный натуралист».
2. Возраст детей: 7-11 лет
3. Направленность программы: естественнонаучная
4. Программа рассчитана на 3 года.

Краткая аннотация программы:

**Цель программы:** создание условий для развития творческой гармонично развитой личности учащихся посредством знакомства с миром живой природы и организацию исследовательской деятельности в данной области.

**Актуальность программы.** Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя познание природы через теоретическое познание мира животных и изучение животных живого уголка, является личностно и практико – ориентированной и отвечает современным требованиям подхода в обучении.

Любовь к природе, бережное отношение к ней, забота о живых существах, рождает не только интерес к природе, но и способствует формированию у детей лучших черт характера, таких как, трудолюбие, аккуратность, ответственность по отношению к обитателям зооуголка или питомцам, живущим дома. Дети с радостью встречаются с обитателями зооуголка в центре эколого-натуралистического воспитания. Под руководством педагога они систематически ухаживают и наблюдают за животными. В процессе ухода дети знакомятся с многообразием животных, с условиями необходимыми для их нормального роста и развития.

**Отличительной особенностью программы** является блочный принцип построения курса. В первой части каждая тема является вводной и дает понять общую характеристику многообразия живых организмов, в ней рассказывается о животных, способных помогать человеку и просто жить рядом в качестве домашних питомцев. Во второй части говорится о

происхождении и развитии жизни, о приспособлениях, которые животные выработали для жизни в дикой природе и о методах наблюдения для изучения животных. В третьей части рассказывается о великих ученых - биологах, науке - систематике, а в заключении курса говорится о экологических и этологических взаимоотношениях в природе. Программа направлена на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи путем использования разнообразных форм и методов работы с детьми; а также на развитие таких мыслительных операций у учащихся как анализ, синтез, сравнение, обобщение, заключение через экспериментальную и исследовательскую деятельность.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа.