

## Аннотация на

дополнительную общеразвивающую программу

«Легоконструирование»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: техническая

Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование» имеет техническую направленность. Предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области технического творчества.

Программа отвечает принципу доступности, разработана с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся, направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования.

Программа обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей детей, поэтому приобретает особую значимость в формировании мотивации учения, удовлетворения познавательных потребностей. Прививает детям интерес к конструированию, проектно-исследовательской деятельности.

Программа относится к стартовому уровню, в ходе освоения программы формируются основные понятия и навыки технического конструирования, моделирования технических объектов с использованием различных материалов и инструментов.

Цель программы – создание условий для формирования творческо-конструктивных способностей и познавательной активности у учащихся посредством Лего-конструкторов.

Данная программа *актуальна* тем, что раскрывает для учащихся мир техники. Легоконструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

*Новизна* программы заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую

целесообразность легоконструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Лего-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.